

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Химико-технологический институт

Кафедра физико-химической технологии защиты биосферы

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания для самостоятельной работы обучающихся

**Б1.В.01 НАДЗОР И КОНТРОЛЬ
В СФЕРЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль) – «Мониторинг и охрана окружающей среды»


Квалификация – магистр

Количество зачётных единиц (часов) – 2 (72)


г. Екатеринбург, 2023

Разработчик: канд. техн. наук, доцент  / А.В. Артемов /

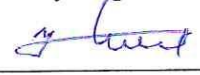
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физико-химической технологии защиты биосферы (протокол № 6 от «09» 02 2023 года).

Зав. кафедрой  / Ю.А. Горбатенко /

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования (протокол № 4 от «31» января 2023 года).

Председатель методической комиссии ИЛП  /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП  /З.Я. Нагимов/

«09» февраля 2023 года

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов | 7 |
| 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины | 7 |
| очная форма обучения | 7 |
| 5.2. Содержание занятий лекционного типа..... | 7 |
| 5.3. Темы и формы занятий семинарского типа..... | 8 |
| 5.4. Детализация самостоятельной работы..... | 9 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине | 10 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 12 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 12 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 12 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 13 |
| 7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций..... | 20 |
| 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся | 21 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине..... | 23 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 24 |

1. Общие положения

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере экологической безопасности» относится к блоку 1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 05.04.06 — «Экология и природопользование» (профиль – «Мониторинг и охрана окружающей среды»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Надзор и контроль в сфере экологической безопасности» являются:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

— Приказ Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты от 04.03.2014 г. № 121н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»»;

— Приказ Министерства труда и социальной защиты от 07.09.2020 г. № 569н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.06 – Экология и природопользование (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 897 от 07.08.2020;

— Учебный план образовательной программы высшего образования направления 05.04.06 – Экология и природопользование (профиль - мониторинг и охрана окружающей среды) подготовки магистров по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 16.03.2023).

Обучение по образовательной программе 05.04.06 – Экология и природопользование (профиль - мониторинг и охрана окружающей среды) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – формирование у будущих магистров высокого уровня способностей к планированию, организации и руководству по природопользованию и обеспечению экологической безопасности, проводить оценку воздействия различных форм хозяйственной деятельности (промышленного производства) на окружающую среду и выполнять экологический мониторинг.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических умений в области надзора и контроля в сфере экологической безопасности;

- овладение способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области охраны окружающей среды;

- формирование способности оценивать риск и определять меры по обеспечению экологической безопасности разрабатываемой техники;

- формирование способности ориентироваться в основных методах и системах обеспечения экологической безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей;

- формирование способности ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- формирование способности пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;
- формирование способности использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;
- формирование способности использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– **ПК-1** способен осуществлять планирование, организацию и руководство научно-исследовательских работ в области экологии, природопользования, геоэкологии, экологической безопасности, устойчивого развития и охраны природы, формировать новые направления научных исследований;

– **ПК-2** способен проводить оценку воздействия различных форм хозяйственной деятельности (промышленного производства) на окружающую среду, выполнять экологический мониторинг, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по сохранению природной среды, разрабатывать типовые природоохранные мероприятия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовые акты в области надзора и контроля в сфере экологической безопасности;
- методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;
- методы и средства обеспечения экологической безопасности;
- основные направления рационального использования природных ресурсов;

уметь:

- ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения экологической безопасности;
- выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность, в хозяйствующих организациях;
- производить экологическую оценку и техногенную нагрузку на основные аспекты окружающей среды;
- оценивать мероприятия по снижению негативного воздействия на окружающую среду.

владеть:

- способностями оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;
- способностями ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности;
- способностями ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения экологической безопасности;
- способностями пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;
- способностями использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе

обучения у магистранта основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

| Обеспечивающие | Сопутствующие | Обеспечиваемые |
|---|--|--|
| Оценка техногенного воздействия на объекты окружающей среды | Рациональное природопользование и охрана природы | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) |
| Экологический мониторинг состояния окружающей среды | Проектирование природоохранных мероприятий | Производственная практика (преддипломная) |
| Оценка состояния природных комплексов | Принципы создания малоотходных технологий | ГИА |
| Планирование, организация и проведение экологических исследований | Экологически устойчивое развитие | |
| Специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования | Управление персоналом | |
| Лесопатологический мониторинг | | |
| Экологические аспекты землепользования | | |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | | |

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего академических часов |
|--|---------------------------|
| | очная форма |
| Контактная работа с преподавателем: | 40,25 |
| лекции (Л) | 16 |
| практические занятия (ПЗ) | 24 |
| лабораторные работы (ЛР) | 0 |
| иные виды контактной работы | 0,25 |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 31,75 |
| изучение теоретического курса | 18 |
| подготовка к текущему контролю | 10 |

| | |
|---------------------------------------|--------------|
| курсовая работа (курсовой проект) | - |
| подготовка к промежуточной аттестации | 3,75 |
| Вид промежуточной аттестации: | зачет |
| Общая трудоемкость, з.е. / часы | 2/72 |

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | Всего контактной работы | Самостоятельная работа |
|---------------------------|---|-----------|-----------|----------|-------------------------|------------------------|
| 1 | Введение в курс «Надзор и контроль в сфере экологической безопасности» | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Экологический контроль и административный надзор | 2 | 4 | 0 | 6 | 4 |
| 3 | Виды экологического контроля и надзора | 4 | 4 | 0 | 8 | 6 |
| 4 | Права работников органов надзора и контроля в области экологической безопасности | 2 | 4 | 0 | 6 | 4 |
| 5 | Эколого-правовая ответственность за нарушение требований в области охраны окружающей среды и санитарно-эпидемиологического благополучия населения | 2 | 4 | 0 | 6 | 4 |
| 6 | Работа с нормативными правовыми актами на примере справочных систем нормативно-технической информации | 4 | 8 | 0 | 12 | 8 |
| Итого по разделам: | | 16 | 24 | 0 | 40 | 28 |
| Промежуточная аттестация | | | | | 0,25 | 3,75 |
| Всего | | 72 | | | | |

5.2. Содержание занятий лекционного типа

1 Введение в курс «Надзор и контроль в сфере экологической безопасности»

- 1.1 Цели и задачи дисциплины.
- 1.2 Понятие надзора и контроля.
- 1.3 Отличия понятий надзора и контроля.

2 Экологический контроль и административный надзор

2.1 Административный надзор и контроль.

2.2 Экологический контроль.

2.3 Цели и функции экологического контроля.

3 Виды экологического контроля

3.1 Государственный экологический контроль.

Виды, функции и область контроля. Органы, осуществляющие государственный экологический контроль.

3.2 Производственный экологический контроль.

Виды, функции и область контроля. Органы, осуществляющие производственный экологический контроль.

3.3 Ведомственный экологический контроль.

Виды, функции и область контроля. Органы, осуществляющие ведомственный экологический контроль.

3.4 Общественный экологический контроль.

Виды, функции и область контроля. Органы, осуществляющие общественный экологический контроль.

4 Права работников органов надзора и контроля в области экологической безопасности

4.1 Права должностных лиц органов государственного надзора.

4.2 Обязанности должностных лиц органов государственного надзора.

4.3 Ограничения при проведении проверочных мероприятий работниками органов контроля и надзора.

5 Ответственность за нарушение требований в области экологической безопасности.

5.1 Виды ответственности за нарушение требований законодательства в области охраны окружающей среды.

5.2 Виды ответственности за нарушение экологических и санитарно-эпидемиологических требований.

5.3 Виды ответственности за нарушение требований промышленной безопасности и безопасности человека в ЧС.

6 Работа со справочными системами нормативно-технической информации

6.1 Простейшие приемы поиска информации в документе.

Знакомство со справочными системой. Обзор и примеры использования инструментов «поиск кодексов», «поиск в документе», «быстрый поиск», «карточка поиска». Интерактивные элементы системы, их использование.

6.2 Приемы поиска информации по практическому вопросу в системе.

Алгоритм выбора наиболее целесообразного метода в зависимости от практического вопроса. Преимущества и сравнение инструментов системы.

6.3 Поиск обзоров правовой информации.

Обзоры правовой информации как инструмент поиска актуальных изменений в интересующем разделе законодательства. Знакомство с путеводителями.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебный планом по дисциплине предусмотрены практические занятия

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Форма проведения занятия | Трудоёмкость, час |
|---|--|--------------------------|-------------------|
| | | | очное |
| 1 | Экологический контроль и административный надзор | Семинар | 4 |
| 2 | Виды экологического контроля | Семинар | 4 |

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Форма проведения занятия | Трудоёмкость, час |
|---------------------|--|--------------------------|-------------------|
| | | | очное |
| 3 | Права работников органов надзора и контроля в области экологической безопасности | Деловая игра | 4 |
| 4 | Ответственность за нарушение требований в области экологической безопасности | Деловая игра | 4 |
| 5 | Работа со справочной системой нормативно-технической информации | Решение поисковых задач | 8 |
| Итого часов: | | | 24 |

5.4. Детализация самостоятельной работы

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость, час |
|---------------|--|---|-------------------|
| | | | очная |
| 1 | Введение в курс «Надзор и контроль в сфере экологической безопасности» | Подготовка к тестированию по разделу «Надзор и контроль в сфере экологической безопасности», отчет по практической работе | 2 |
| 2 | Экологический контроль и административный надзор | Подготовка к тестированию по разделу «Экологический контроль и административный надзор», отчет по практической работе | 4 |
| 2 | Виды экологического контроля | Подготовка к тестированию по разделу «Виды экологического контроля», отчет по практической работе | 6 |
| 3 | Права работников органов надзора и контроля в области экологической безопасности | Кейс-задание по деловой игре «Ошибка инспектора» по разделу «Права работников органов надзора и контроля в области охраны окружающей среды» | 4 |
| 4 | Ответственность за нарушение требований в области экологической безопасности | Подготовка к деловой игре «Инспекционная деятельность» по разделу «Ответственность за нарушение требований в области охраны окружающей среды» | 4 |
| 5 | Работа со справочной системой нормативно-технической информации | Подготовка отчета по практической работе | 8 |
| 6 | Подготовка к промежуточной аттестации (зачету) | Изучение лекционного материала, литературных источников в соответствии с тематикой | 3,75 |
| Итого: | | | 31,75 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине
Основная и дополнительная литература**

| № п/п | Автор, наименование | Год издания | Количество экземпляров в научной библиотеке |
|--|---|-------------|---|
| Основная учебная литература | | | |
| 1 | Широков, Ю.А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник / Ю.А. Широков. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 412 с. – ISBN 978-5-8114-3849-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/book/123675 – Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2019 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 2 | Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учебное пособие / Ю.А. Широков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 408 с. – ISBN 978-5-8114-4224-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/book/116355 – Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2019 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| Дополнительная учебная литература | | | |
| 3 | Васильев, С.И. Основы промышленной безопасности: учебное пособие: в 2 частях / С.И. Васильев, Л.Н. Горбунова. – Красноярск: СФУ, [б. г.]. – Часть 1 – 2012. – 502 с. – ISBN 978-5-7638-2321-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/book/45705 – Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2012 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 4 | Правовые аспекты комплексного использования водных ресурсов / И. Воробьева, А. Гаев, Н. Галянина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2014. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259332 – Библиоогр. в кн. – Текст: электронный. | 2014 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |
| 5 | Широков, Ю.А. Экологическая безопасность на предприятии: учебное пособие / Ю.А. Широков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-2578-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/book/107969 – Режим доступа: для авториз. пользователей. | 2018 | Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю* |

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ (ред. от 30.12.2020). С изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021. – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=51460506304105653232087527&cacheid=618FE8A01F3CE2A2127C47EF7B50C3B2&mode=splus&base=RZR&n=357154&rnd=61BB4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#1ylrpozekjs>
2. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 №96-ФЗ (ред. от 08.12.2020). – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=82378222807697057290023339&cacheid=2AA1E5C242A63283400C0CB75CA1BFAA&mode=splus&base=RZR&n=370329&rnd=61BB4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#1d3yq78x4ot>
3. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ (ред. от 07.04.2020). С изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020. – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=211626294608152263367298476&cacheid=4C3CCAF5034C6A2E2E4FEA685E43BD91&mode=splus&base=RZR&n=340343&rnd=61BB4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#77nt098coio>
4. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 № 52-ФЗ (ред. от 13.07.2020). – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=90263871202497402182882562&cacheid=66A4353B3850656CC36F31D855C08D1C&mode=splus&base=RZR&n=357147&rnd=61BB4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#2jrcjeqyte8>
5. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"
6. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ
7. Постановление Правительства РФ от 08.06.2014 N 426 "О федеральном государственном экологическом надзоре"
8. Приказ Минприроды России от 29.06.2012 N 191 "Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере природопользования государственной функции по осуществлению федерального государственного экологического надзора"
9. Приказ Минприроды России от 29.06.2012 № 196 Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по исполнению государственной функции по осуществлению государственного надзора за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр
10. Приказ Минприроды России от 25.05.2015 N 237 "Об утверждении порядка оформления и содержания плановых (рейдовых) заданий на проведение плановых (рейдовых) осмотров, обследований особо охраняемых природных территорий, земельных

участков, акваторий водоемов и порядка оформления результатов таких осмотров, обследований"

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции | Вид и форма контроля |
|--|---|
| ПК-1 Способен осуществлять планирование, организацию и руководство научно-исследовательских работ в области экологии, природопользования, геоэкологии, экологической безопасности, устойчивого развития и охраны природы, формировать новые направления научных исследований | Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: тестирование, отчеты по практическим работам |
| ПК-2 Способен проводить оценку воздействия различных форм хозяйственной деятельности (промышленного производства) на окружающую среду, выполнять экологический мониторинг, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по сохранению природной среды, разрабатывать типовые природоохранные мероприятия | Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: тестирование, кейс-задание к деловой игре, отчеты по практическим работам |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на зачете (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-1, ПК-2)

зачтено – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

зачтено – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистром с помощью «наводящих» вопросов;

зачтено – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

не зачтено – магистр демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценки отчетных материалов по практическим работам (текущий контроль формирования компетенций ПК-1, ПК-2)

отлично: работа выполнена в срок; оформление, алгоритм решения задачи и правильность расчета образцовые; задание выполнено самостоятельно. Обучающийся правильно ответил на все вопросы при защите задачи.

хорошо: работа выполнена в срок; оформление, алгоритм решения задачи образцовые; в задаче нет грубых математических ошибок; задача выполнена самостоятельно. Обучающийся при защите задачи правильно ответил на все вопросы с помощью преподавателя.

удовлетворительно: работа выполнена с нарушением графика; в оформлении, выбранном алгоритме решения задачи есть недостатки; задача не имеет грубых математических ошибок; задача выполнена самостоятельно. Обучающийся при защите задачи ответил не на все вопросы.

неудовлетворительно: оформление работы не соответствует требованиям; выбран не верный алгоритм решения задачи; работа имеет грубые математические ошибки.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенций ПК-1, ПК-2)

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «отлично»;

71-85% заданий – оценка «хорошо»;

51-70% заданий – оценка «удовлетворительно»;

менее 51% - оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценивания кейс-задания к деловой игре (текущий контроль формирования компетенций ПК-2):

отлично: работа выполнена в срок; содержательная часть доклада и предложенные природоохранные решения образцовые и сопровождаются иллюстрированной презентацией, соответствующей докладу, презентация подготовлена в PowerPoint; присутствуют рекомендации, заключения и аргументированные выводы. Обучающийся правильно ответил на все вопросы при защите проекта. Принимал активное участие в дискуссии.

хорошо: работа выполнена в срок; в содержательной части доклада и предложенные природоохранные решения нет грубых ошибок. Доклад сопровождается презентацией, соответствующей докладу, презентация подготовлена в PowerPoint; присутствуют рекомендации, заключения и аргументированные выводы. Обучающийся при защите проекта правильно ответил на все вопросы с помощью преподавателя. Принимал участие в дискуссии.

удовлетворительно: работа выполнена с нарушением графика; в структуре и предложенные природоохранные решения есть недостатки; презентация содержит материал, не комментируемый докладом; в докладе присутствуют собственные выводы. Обучающийся при защите проекта ответил не на все вопросы. Обучающийся не принимал участие в дискуссии.

неудовлетворительно: предложенные природоохранные решения являются не эффективными; презентация к докладу – отсутствует; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и рекомендации. Обучающийся не ответил на вопросы при защите проекта. Обучающийся не принимал участие в дискуссии.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачёту (промежуточный контроль)

1. Понятие, принципы, виды экологической экспертизы.
2. Государственная и общественная экологическая экспертизы.
3. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение.
4. Полномочия субъектов РФ в области экологической экспертизы.
5. Права граждан в области экологической экспертизы.
6. Права инспекторов, осуществляющих контроль и надзор в сфере экологической безопасности (государственный надзор).
7. Ограничивающие факторы, возникающие при проведении проверки (Ограничения при проведении проверки).
8. Производственный экологический контроль. Определение и виды.
9. Ведомственный экологический контроль. Определение и виды.
10. Общественный экологический контроль. Определение и виды.
11. Превентивный экологический контроль.
12. Инспекционный экологический контроль.
13. Знакомство с системой справочных систем нормативно-технической информации. Простейшие приемы поиска информации в документе. Обзор и примеры использования инструментов «поиск кодексов», «поиск в документе», «быстрый поиск», «карточка поиска».
14. Интерактивные элементы системы справочных систем нормативно-технической информации, их использование и практическое применение.
15. Приемы поиска информации по практическому вопросу в системе.
16. Алгоритм выбора наиболее целесообразного метода в зависимости от практического вопроса. Преимущества и сравнение инструментов системы.
17. Обзоры правовой информации как инструмент поиска актуальных изменений в интересующем разделе законодательства. Знакомство со справочными системами нормативно-технической информации.

Фрагмент индивидуального задания к практической работе (текущий контроль)

Установите порядок проверки:

| Обычный порядок: | В случае выявления нарушений: | |
|--------------------------|-------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Основание проведения проверки |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Определение о возбуждении дела и проведения административного расследования |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Приказ на проведение проверки |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Акт проверки в 2-х экземплярах |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Протокол об административном правонарушении |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Предписание об устранении нарушения |

Фрагмент индивидуального задания к практической работе (текущий контроль)

Установите соответствие/несоответствие (+/-) для условий привлечения экспертных организаций

| | |
|---|--|
| экспертная организация должна находиться с предприятием в гражданско-правовых или трудовых отношениях | |
| экспертная организация должна иметь стаж выполнения работ более 1 года | |
| экспертная организация должна аффилированной организацией Росприроднадзора | |
| экспертная организация должна иметь необходимую аккредитацию | |
| экспертная организация должна быть указана в приказе (распоряжении) | |

Кейс-задание по деловой игре (текущий контроль)

Тема «Ответственность за нарушение требований в области охраны окружающей среды»
(работа по индивидуальным вариантам)

Вариант № 1 Права и обязанности государственных инспекторов.

Должностное лицо - Государственный инспектор Иванов И.А. совершает выездную проверку на предприятие «А».

1. Предъявив документы, подписанные его руководителем, начальнику предприятия Ремову А.А. Выполняя свои обязанности инспектор, проводя проверку важных документов и другой информации, запретил присутствовать при этом руководителю. В ходе проверки инспектор обнаружил значительные отклонения от норм, инспектор зафиксировал их в журнале о проведенной проверке. Уведомив руководителя предприятия об этом и пообещав значительный штраф, инспектор удалился, не реагируя на вопросы руководителя разъяснить, в чем проблема. В результате судебного разбирательства действия инспектора

Вопрос: Законны ли действия инспектора? Если да, то почему? Если нет, то в чем незаконны?

Тестовые задания (текущий контроль)

1. К видам документации по обеспечению экологической безопасности не относится:

- обосновывающая документация
- обязующая документация
- договорная документация
- отчётная документация

2. Экологический контроль – это:

– определенный вид деятельности государственных и общественных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды, ее изменениями под влиянием хозяйственной и иной деятельности, проверке выполнения планов и мероприятий по охране природы, рациональному использованию природных ресурсов, оздоровлению природы, соблюдению требований природоохранного законодательства и нормативов качества окружающей природной среды

– определенный вид деятельности общественных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды, ее изменениями под влиянием хозяйственной и иной деятельности, проверке выполнения планов и мероприятий по охране природы, рациональному использованию природных ресурсов, оздоровлению природы, соблюдению требований природоохранного законодательства и нормативов качества окружающей природной среды

– определенный вид деятельности государственных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды, ее изменениями под влиянием хозяйственной и иной деятельности, проверке выполнения планов и мероприятий по охране природы,

рациональному использованию природных ресурсов, оздоровлению природы, соблюдению требований природоохранного законодательства и нормативов качества окружающей природной среды

3. К числу важнейших органов государственного экологического контроля относятся:

- Государственная дума РФ
- Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и ее органы на местах
- Правительство РФ
- Федеральная служба экологического контроля РФ

4. Должностные лица органов государственного экологического контроля имеют право:

- всё перечисленное
- проверять работу очистных сооружений и других обезвреживающих устройств, средств их контроля, соблюдение нормативов качества окружающей природной среды, природоохранного законодательства, выполнение планов и мероприятий по охране окружающей природной среды
- принимать решения об ограничении, приостановлении, прекращении работы предприятий, сооружений, иных объектов и любой деятельности, причиняющей вред окружающей природной среде и несущей потенциальную опасность для здоровья человека
- выдавать разрешения на право выброса, сброса, размещения вредных веществ

5. Кем осуществляется производственный экологический контроль?

- экологической службой предприятия, учреждения, организации
- государственной службой экологического контроля
- работниками, осуществляющие работу с отходами

6. Целью создания единой системы государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) является:

- экологический контроль
- обеспечение охраны окружающей среды
- взимание платы за загрязнение окружающей среды

7. Экологический мониторинг окружающей среды в зависимости от уровня измененности человеком окружающей среды подразделяется на следующие виды:

- экологический, воздуха, вод, земли (почв), животного мира, опасных отходов, радиационный, социально-гигиенический
- глобальный, национальный, региональный, локальный
- фоновый и импактный

8. Экологический аудит нацелен на:

- выявление и оценку потенциально негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населения всех аспектов деятельности хозяйствующих субъектов
- выявление и оценку рационального использования денежных средств
- оценку деятельности экологической службы предприятия

9. В зависимости от цели проведения экологический аудит подразделяется на:

- перспективный и не перспективный

- государственный и самостоятельный
- внутренний и внешний

10. Аудитор в области экологии – это:

- физическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность при образовании юридического лица, отвечающее квалификационным требованиям, установленным специально уполномоченным государственным органом регулирования деятельности в области экологического аудита к аудиторам, и имеющее квалификационный аттестат аудитора в области экологии
- физическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, отвечающее квалификационным требованиям, установленным специально уполномоченным государственным органом регулирования деятельности в области экологического аудита к аудиторам, и имеющее квалификационный аттестат аудитора в области экологии
- юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность, отвечающее квалификационным требованиям, установленным специально уполномоченным государственным органом регулирования деятельности в области экологического аудита к аудиторам, и имеющее квалификационный аттестат аудитора в области экологии

11. Деятельность в области экологического аудита:

- не регулируется государством
- осуществляется государством на основании заявления организации
- подлежит государственному регулированию

12. В экологическом аудите не участвуют:

- инициатор (клиент, заказчик)
- аудитор (аудиторская организация)
- проверяемый объект (аудируемый объект или субъект)
- государственный инспектор

13. К этапам экологического аудита не относится:

- Основной этап (обследование)
- Подготовка к аудиту
- Анализ аудита (устранение недостатков)
- Заключительный этап (составление отчета)

14. Что признается объектом правовой охраны в соответствии с экологическим законодательством?

- юридическое лицо
- природоохранные действия
- природная среда

15. Какой нормативный акт не входит в перечень основополагающих нормативных актов экологического законодательства?

- Федеральный закон №7-ФЗ
- Конституция Российской Федерации
- Декларация прав и свобод человека и гражданина
- Декларация Первого съезда народных депутатов РСФСР о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики

16. Какая статья Конституции РФ закрепляет право каждого человека на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу?

- 23
- 42
- 1

17. Экономический механизм охраны окружающей природной среды – это:

– правовой институт, включающий в себя совокупность правовых норм, регулирующих условия и порядок аккумулирования денежных средств, поступающих в качестве платы за загрязнение окружающей среды и иные вредные на неё воздействия, финансирование природоохранных мер и экономического стимулирования хозяйствующих субъектов путём применения налоговых и иных льгот

– экологические нормы, включающие в себя совокупность правовых норм, регулирующих условия и порядок аккумулирования денежных средств, поступающих в качестве платы за загрязнение окружающей среды и иные вредные на неё воздействия, финансирование природоохранных мер и экономического стимулирования хозяйствующих субъектов путём применения налоговых и иных льгот

– меры воздействия государства на субъекты экологического права

18. Задачами экономического механизма охраны окружающей природной среды являются:

– установление лимитов использования природных ресурсов, выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду и размещение отходов

– предоставление предприятиям, учреждениям и организациям, а также гражданам налоговых, кредитных и иных льгот при внедрении ими малоотходных и ресурсосберегающих технологий и нетрадиционных видов энергии, осуществлении других эффективных мер по охране окружающей природной среды

- планирование и финансирование природоохранительных мероприятий
- всё вышеперечисленное

19. Экологический сбор должен уплачиваться:

– предприятиями, хозяйственная деятельность которых связана с использованием природных ресурсов

– производителями либо импортерами изделий, которые по факту утери потребительских качеств подлежат утилизации

20. В соответствии с законодательством Российской Федерации плата за размещение отходов взимается:

- со всех, кто осуществляет размещение отходов
- с физических и юридических лиц
- с индивидуальных предпринимателей и юридических лиц
- только с юридических лиц

21. К разновидностям платы за размещение отходов производства и потребления в окружающей среде относятся:

- плата в пределах установленных лимитов
- плата за сверхлимитное размещение
- оба варианта верны

22. К видам негативного воздействия на окружающую среду относятся:

- загрязнение недр, почв
- выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ
- размещение отходов производства и потребления
- всё вышеперечисленное

23. Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 августа 1992 года №632 установлены следующие виды базовых нормативов платы (ставок платежей):

- за выбросы, сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов, другие виды вредного воздействия в пределах допустимых нормативов
- за выбросы, сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов, другие виды вредного воздействия в пределах установленных лимитов (временно согласованных нормативов)
 - за выбросы, сбросы загрязняющих веществ в рамках установленных лимитов
 - варианты А, Б
 - варианты А, В
 - варианты Б, В
 - всё вышеперечисленное

24. Дифференцированные ставки платы определяются:

- умножением базовых нормативов платы на коэффициенты, учитывающие экологические факторы
- умножением базовых нормативов платы на установленные ставки
- сложением базовых нормативов платы и коэффициентов, учитывающих экологические факторы

25. Платежи за предельно допустимые выбросы, сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов, уровни вредного воздействия осуществляются за счет:

- прибыли природопользователя
- себестоимости продукции (работ, услуг)
- выручки природопользователя

26. Лицензия – это:

- специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности), которое подтверждается документом, выданным лицензирующим органом на бумажном носителе или в форме электронного документа, подписанного электронной подписью, в случае, если в заявлении о предоставлении лицензии указывалось на необходимость выдачи такого документа в форме электронного документа
 - специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом конкретного вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности)
 - специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности), которое обязательно должно подтверждаться документом, выданным лицензирующим органом на бумажном носителе

27. Лицензированию подлежит деятельность по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов:

- I класса опасности

- I - IV классов опасности
- II-V классов опасности

28. Срок действия лицензии составляет:

- 5 лет
- 10 лет
- лицензия действует бессрочно

29. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим лицензирование деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию и размещению отходов I-IV классов опасности является:

- Росприроднадзор
- Ростехнадзор
- Налоговая инспекция

30. Сколько видов платежей за загрязнение окружающей среды определено порядком определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия определены:

- 5
- 3
- 2

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

| Уровень сформированных компетенций | Оценка | Пояснения |
|------------------------------------|---------|---|
| Высокий | зачтено | <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует способность осуществлять планирование, организацию и руководство научно-исследовательских работ в области экологии, природопользования, экологической безопасности, устойчивого развития и охраны природы; способность проводить оценку воздействия различных форм хозяйственной деятельности (промышленного производства) на окружающую среду, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по сохранению природной среды.</p> |
| Базовый | зачтено | <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся способен осуществлять планирование, организацию и руководство научно-исследовательских работ в области экологии, природопользования, экологической безопасности, устойчивого развития и охраны природы; способность проводить оценку воздействия различных форм хозяйственной деятельности (промышленно-</p> |

| Уровень сформированных компетенций | Оценка | Пояснения |
|------------------------------------|------------|--|
| | | го производства) на окружающую среду, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по сохранению природной среды. |
| Пороговый | зачтено | <p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся может под руководством осуществлять планирование, организацию и руководство научно-исследовательских работ в области экологии, природопользования, экологической безопасности, устойчивого развития и охраны природы; способность проводить оценку воздействия различных форм хозяйственной деятельности (промышленного производства) на окружающую среду, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по сохранению природной среды.</p> |
| Низкий | не зачтено | <p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не способен осуществлять планирование, организацию и руководство научно-исследовательских работ в области экологии, природопользования, экологической безопасности, устойчивого развития и охраны природы; способность проводить оценку воздействия различных форм хозяйственной деятельности (промышленного производства) на окружающую среду, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по сохранению природной среды.</p> |

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной и научной литературой, осмыслению и закреплению теоретического материала по специальным знаниям в области контроля и надзора в сфере безопасности, совершенствует практические навыки поиска и составления поисковых запросов в информационных системах (ИС).

- индивидуальное домашнее задание: «Найти ошибки инспектора»;
- подготовка к текущему тестированию по разделу «Виды экологического контроля»;
- подготовка к текущему тестированию по разделу «Экологический контроль и административный надзор»;

Одной из форм самостоятельной работы студента является индивидуальное домашнее задание «Найти ошибки инспектора». Задание заключается во внимательном прочтении и сопоставлении с нормами права «реальных» действий инспектора, объяснением и обоснованием незаконности/законности действий инспектора.

Формы самостоятельной работы магистров разнообразны. Они включают в себя:

- знакомство с изучением и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- создание презентаций и докладов по условию кейс-задания.

В процессе изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере экологической безопасности» магистрами направления 05.04.06 «Экология и природопользование» *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;

- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

- подготовка доклада и презентации в рамках выполнения кейс-задания;

- выполнение тестовых заданий;

- подготовка к зачету.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС).

Данные тесты могут использоваться:

- магистрами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;

- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на лекционных занятиях;

- для проверки остаточных знаний магистров, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку магистров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы магистров в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

Подготовка к практическим работам.

Выполнение индивидуальной практической работы является частью самостоятельной работы обучающегося и предусматривает индивидуальную работу студентов с учебной, технической и справочной литературой по соответствующим разделам курса.

Студент выполняет задание по варианту. Номер варианта соответствует порядковому номеру студента в списке группы.

Руководитель из числа преподавателей кафедры осуществляет текущее руководство, которое включает: систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи студенту; контроль над выполнением работы в установленные сроки; проверку содержания и оформления завершенной работы.

Практическая работа выполняется обучающимся самостоятельно и должна быть представлена к проверке преподавателю до начала экзаменационной сессии.

Выполняемая работа должна быть защищена студентом. Студенты, не выполнившие практические работы, к сдаче зачета не допускаются. Работа должна быть аккуратно оформлена в печатном или письменном виде, удобна для проверки и хранения. Защита работы может носить как индивидуальный, так и публичный характер.

Подготовка докладов и презентаций в рамках выполнения кейс-задания.

Доклад составляется по заданной тематике (поиск оптимальных воздухоохраных мероприятий для конкретных производств) предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности, формирование плана доклада или структуры выступления, таким образом, чтобы тема была полностью раскрыта. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- Практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE; необходимого методического материала (методические указания, справочники, нормативы и т.п.).

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, лабораторное и практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение кейс-заданий, выполнение практических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации. | Переносное демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор). Учебная мебель |
| Помещения для самостоятельной работы | Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет. Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор). |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Стеллажи. Раздаточный материал. Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования. |